Tuần: 2 Ngày soạn: Tiết: 8

***Tập làm văn:* TÌM HIỂU CHUNG VỀ VĂN TỰ SỰ**

**I.Mục tiêu:** *Giúp HS*

1.*Kiến thức*: Nắm được mục đích giao tiếp của văn bản tự sự . Có khái niệm về phương thức tự sự trên cơ sở hiểu được mục đích giao tiếp và bước đầu biết phân tích các sự việc trong văn tự sự .

2.*Kĩ năng*: Nhận diện kiểu văn bản tự sự.

3.*Thái độ*: Viết đúng thể loại văn tự sự ,hiểu rõ mục đích của kiểu văn bản này

**II.Chuẩn bị:**

1*.Giáo viên:* Tích hợp với văn bài “ Thánh Gióng” với Tiếng Việt “Từ mượn”

*2. Học sinh:*. Soạn bài

**III.Tiến trình bài dạy:**

1.*Ổn định lớp*: Kiểm diện sỉ số

2.*Kiểm tra bài cũ*: Văn bản là gì ? Hãy nêu các kiểu văn bản thường gặp với phương thức biểu đạt ? Mục đích giao tiếp của từng kiểu văn bản ?

3.*Bài mới*:

***\* Vào bài:*** Trong giao tiếp hằng ngày ở nhà – ở trường − chúng ta kể cho nhau nghê, nghe cha mẹ kể chuyện …. Tức là chúng ta đã sử dụng văn tự sự. Vậy tự sự là gì? Đặc điểm và ý nghĩa của nó ra sao Bài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Nội dung kiến thức** |
| **I.Hoạt động I**: *GV hướng dẫn HS tìm hiểu Ý nghĩa và đặc điểm chung của phương thức tự sự .*  **\* Ví dụ 1** : Giáo viên hướng dẫn - HS tìm hiểu .  + Người nghe muốn biết các sự việc diễn ra như thế nào ? Người kể phảI làm gì?  *(Người kể phải kể các sự việc theo trình tự để người nghe hiểu được nội dung, ý nghĩa của câu chuyện )*  *Truyện Thánh Gióng “ là một văn bản tự sự .*  - **Học sinh thảo luận nhóm**  + Hãy liệt kê các sự việc theo trình tự trước sau của truyện ? Cách sắp xếp các sự việc theo trình tự như vậy có ý nghĩa gì ?  -*Đại diện nhóm trả lời*  *-Giáo viên Nhận xét .*  + Tự sự là gì ? –HS Tự sự là kể truyện  + Mục đích giao tiếp của tự sự ?  => Học sinh đọc mục ghi nhớ .  **II.Hoạt động II***: Luyện tập*  - Học sinh đọc văn bản –bài tập 1:  - Học sinh làm – đọc – giáo viên nhận  xét.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài tập 2 .  - Học sinh đọc bài thơ .  + Bài thơ có phải tự sự không ? Vì sao ? Sự việc chính là gì ?  + Diễn biến các sự việc và kết quả ra sao ?  -GV: Hướng dẫn để HS về làm bài tập 3,4,5 | **I. Ý nghĩa và đặc điểm chung của phương thức tự sự .**  **-**Người kể là người thông báo ,giải thích.  -Người nghe là để biết,tìm hiểu các sự việc  **1*.VD*** : Truyện “ Thánh Gióng “ sự việc và diễn biến các sự việc .  (1) Sự ra đời của Gióng .  (2) Gióng cất tiếng nói đầu tiên, xin đi đánh giặc .  (3) Gióng lớn nhanh như thổi, bà con góp gạo nuôi Gióng .  (4) Gióng ra trận đánh giặc. Tan giặc, Gióng bay về trời .  (5) Vua phong danh hiệu và lập đền thờ .  (6) Dấu tích còn lại của Gióng  => Các sự việc sắp xếp theo một trình tự hợp lý -> Gióng là biểu tượng của người anh hùng.  ***2. Ghi nhớ*** : ( Sgk/28 )  **II. Luyện tập :**  Bài 1 : Văn bản “ Ông già và thần chết “  Truyện kể: Theo trình tự thời gian ,sự việc nối tiếp nhau,  -ý nghĩa :ca ngợi tài ứng biến linh hoạt  Bài 2 :  - Nhận vật: bé Mây, Mèo con.  - Sự việc : Bé Mây rủ Mèo con bẫy chuột, nhưng Mèo con vì tham ăn nên bị sa bẫy . |

4.*Củng cố*: Tự sự là gì? Ý nghĩa của văn tự sự

*5. Dặn dò:* - Học bài; Soạn bài : “Sơn Tinh – Thủy Tinh”